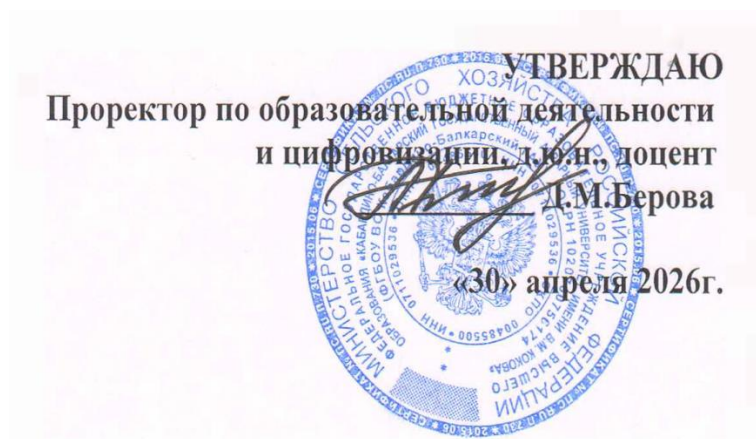


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего специального образования



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессии

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Нальчик 2026

Программа ФОС ГИА разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Разработчик:

к.в.н., доцент  Шипшев Б.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол № 10 от « 27» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой  Шипшев Б.М

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол № 7 от «29» апреля 2026 г

профессор  Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Руководитель центра - директор научной библиотеки /Б.Б. Уянаев

«26» апреля 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2023 г. № 554.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: лаборант.

1.3. База приема на образовательную программу: к освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

1.4. Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 554 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

- Приказом Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022г., 19.01.2023г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778). (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);

- Профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 года, регистрационный N 65842);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;

- иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.5. Государственная итоговая аттестация выпускника (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии базовой подготовки.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии. ГИА призвана

способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения образовательной программы у выпускников должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности, практическому опыту, знаниям и умениям.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении капитала, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции по видам деятельности (ВД).

ВД 1. Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности:

ПК 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности;

ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания;

ПК 1.3. Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами.

ВД 2. Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору):

ПК 2.1. Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб материалов;

ПК 2.2. Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных;

ПК 2.3. Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований;

ПК 2.4. Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.01.05 «Лаборант в области ветеринарии» проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени, отводимый на ГИА – 6 недель, в том числе:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 1 неделя;
- проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

3. Перечень вопросов, для проверки знаний на экзамене по практической направленности выпускника к решению профессиональных задач

1. Оборудование, назначение, принцип работы. Особенности работы лаборатории.
2. Техника безопасности и меры личной гигиены.
3. требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
4. Лабораторные инструменты и оборудование.
5. Виды очистки лабораторной посуды.
6. Правила сушки лабораторных инструментов
7. Способы и аппаратура для стерилизации
8. Правила подготовки оборудования к работе
9. Виды, этапы стерилизации
10. Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием
11. Хранение инструментов и уход за ними.
12. Микроскоп и его устройство
13. Фотометр, рефрактометр, ионметр
14. Хранение и упаковка стерильных инструментов
15. Правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений;
16. правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования;
17. Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
18. Методы обработки и хранения спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
19. Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
20. Технику стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;
21. Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
22. Специальное оборудование, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации;
23. Технику обработки специального оборудования в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами,
24. Устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации
25. Требования к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов;
26. Правила хранения стерильных инструментов и материалов;
27. Процесс окрашивания препаратов для микроскопии.
28. Приготовление карболового фуксина Циля.

29. Приготовление метиленовой сини по Леффлеру.
30. Процесс приготовления мазков из органов.
31. Процесс приготовления мазков из крови.
32. Процесс приготовления мазков из бульонных культур.
33. Процесс приготовления мазков из агаровых культур.
34. Способы фиксации мазков.
35. Способы окрашивания препаратов.
36. Способы окрашивания сред из сухих препаратов.
37. Приготовление бромной воды.
38. Приготовление сред с нитритом.
39. Приготовление сред с красками для определения редуцирующей способности.
40. Приготовление буферных растворов.
41. Приготовление солевых растворов.
42. Классификация питательных сред.
43. Стерилизация питательных сред.
44. Структурные отделы ветеринарной лаборатории
45. Правила подбора средств индивидуальной защиты (СИЗ) в зависимости от отдела лаборатории.
46. Последовательность использования СИЗ (порядок одевания и снятия).
47. Методология химико-токсического анализа
48. Порядок и методика вскрытия трупов
49. Методы токсикологической химии
50. Виды, методы дезинфекции
51. Способы применения дезинфицирующих растворов.
52. Этапы дезинфекции
53. Проведение сухой и влажной механической очистки.
54. Меры предосторожности при дезинфекции
55. Эпизоотический процесс и его движущие силы
56. Техника безопасности и охрана труда при работе в ветеринарной лаборатории.
57. Правила взятия проб крови для получения достоверных лабораторных исследований.

4. Список используемых сокращений

Сокращение	Расшифровка
ДЭ	Демонстрационный экзамен
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия

5. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Программа ГИА предусматривает для выпускников факультета СПО на первом этапе демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации.

6. Комплекс требований для организации и проведения демонстрационного экзамена

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных Университетом в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ для выпускников специальности 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии располагается по адресу г. Нальчик, ул. Шарданова 43, ветеринарной клиники «Вет - сервис».

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Университет знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение ДЭ в соответствии с КОД.

9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого Университетом, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности (Приложения 1,2).

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах (Приложения 3,4).

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

14. Продолжительность ДЭ (не более) 2 ч. 30 мин.

15. Комплект оценочной документации предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам СПО в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

7. Образец задания для включения в КОД по профессиональным модулям

Модуль № 1: Выполнение работ по поддержанию санитарного состояния помещения и оборудования

Вы работаете в ветеринарной клинике. Вам необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для стерилизации инструментов. Рассчитайте сколько концентрата необходимо для приготовления необходимого объема раствора. Опишите пошагово его приготовление. Подберите необходимые для работы СИЗ. Приготовьте требуемый раствор. Заполните журнал учёта приготовления дезинфицирующих растворов и промаркируйте контейнер с раствором.

Инструкции для ТЭ: Обеспечьте чистоту поверхности и отсутствие посторонних предметов. Заблаговременно приготовьте муляж концентрата, используя воду и гелевые красители. Муляж концентрата должен быть промаркирован с указанием: названия вещества, концентрации, даты вскрытия (если применимо), срока годности.

Разместите все необходимые материалы в логической последовательности:

отдельно — концентрат и вода,

рядом — мерные ёмкости, контейнер для смешивания,

на видном месте — СИЗ, журнал учёта, маркер водостойкий для подписи этикетки, калькулятор или бумага с формулами расчёта.

Проверить, что все ёмкости чистые, не имеют запахов, плотно закрываются.

Участнику должны быть предоставлены: распечатанное задание, пустая этикетка для маркировки контейнера с раствором, журналы учёта приготовления и использования дезинфицирующих растворов.

Модуль № 2: Выполнение работ по поддержанию санитарного состояния помещения и оборудования

Вы работаете в ветеринарной клинике. Вам необходимо приготовить дезинфицирующий раствор для стерилизации инструментов. Рассчитайте сколько концентрата необходимо для приготовления необходимого объёма раствора. Опишите пошагово его приготовление. Подберите необходимые для работы СИЗ. Приготовьте требуемый раствор. Заполните журнал учёта приготовления дезинфицирующих растворов и промаркируйте контейнер с раствором.

Инструкции для ТЭ: Обеспечьте чистоту поверхности и отсутствие посторонних предметов. Заблаговременно приготовьте муляж концентрата, используя воду и гелевые красители. Муляж концентрата должен быть промаркирован с указанием: названия вещества, концентрации, даты вскрытия (если применимо), срока годности.

Разместите все необходимые материалы в логической последовательности:
отдельно — концентрат и вода,
рядом — мерные ёмкости, контейнер для смешивания,
на видном месте — СИЗ, журнал учёта, маркер водостойкий для подписи этикетки, калькулятор или бумага с формулами расчёта.

Проверить, что все ёмкости чистые, не имеют запахов, плотно закрываются. Участнику должны быть предоставлены: распечатанное задание, пустая этикетка для маркировки контейнера с раствором, журналы учёта приготовления и использования дезинфицирующих растворов.

Модуль № 3: Осуществление работ по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов домашних животных

Вы лаборант ветеринарной клиники. После приёма животного и проведения первичного осмотра необходимо выполнить комплекс санитарных и профилактических мероприятий, а также подготовить материалы для лабораторных исследований:

1. Очистите загрязнённые инструменты механическим способом.
2. Проведите стерилизацию инструментов, использованных при осмотре животного, методом, указанным в задании.
3. Заправьте дезковрик у входа в клинику имеющимся дезраствором.
4. Приготовьте мазок крови (имитатор) и окрасьте его указанным способом.

Инструкции для ТЭ: Инструменты должны быть предварительно загрязнены (имитация использования – следы "крови", паста, пищевые красители и т.п.).

Имитация растворов для дезинфекции приготовлена заранее, подписана: название, концентрация, дата приготовления.

Предоставлены щётки (жёсткая и средняя), подготовлен контейнер для дезраствора.

В наличии должны быть моющие средства для инструментов и организован доступ к проточной воде.

Обеспечить сбор использованных материалов и безопасное хранение остатков растворов в контейнеры для утилизации биоматериала/стекла

Подготовка рабочих мест для окраски мазка: для каждого участника подготовить:

- Чистое предметное стекло (2–3 шт.)
- Моделирующий раствор крови (раствор эозина 1% водный+3-5% глицерина)
- Краситель (в зависимости от методики):

- Дистиллированную воду
- Пипетки (капиллярные/пластиковые)
- Таймер или часы
- Ватные диски, бумажные салфетки
- Ёмкости для промывки (баночки/чашки Петри)
- Мусорные контейнеры (в т. ч. для стекла и биологических отходов).

8. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Университетом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей отделения СПО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор Университета.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.